

ASPETTI AGRONOMICI E PROVE DIMOSTRATIVE IN VISITA

La realtà dei biostimolanti a portata di campo

15:30 – 15:45

Registrazione dei partecipanti

15:45 – 16:00

Saluti dei partner | Il progetto BIOSTIMOLA

Prof. Giacomo Cocetta, DiSAA Università degli Studi di Milano
Dott.ssa Marta Guarise, Agricola 2000

16:00 – 16:20

**Prove agronomiche e valutazione dell'efficacia dei prodotti
biostimolanti**

Dott. Giacomo Scatolino, Agricola 2000

16:20 – 17:30

**Visita alle prove dimostrative condotte nell'ambito del
progetto BIOSTIMOLA**

Dott. Luca Passerini, Agricola 2000

Dott. Davide Guffanti e Dott.ssa Cristina Teruzzi, DiSAA Università degli
Studi di Milano

- Valutazione dell'efficacia di prodotti biostimolanti applicati per aumentare la resa e la qualità della soia
- Valutazione dell'efficacia di prodotti biostimolanti applicati per ridurre la fitotossicità degli erbicidi applicati alla soia



ATTIVITÀ DIMOSTRATIVA E INFORMATIVA

biostimola.unimi.it

Iscrizione obbligatoria

Contatti

biostimola@gmail.com

 biostimola.unimi.it

Martedì 17 settembre



L'evento si svolgerà in presenza a
San Zenone al Lambro (MI)
presso l'Azienda Agricola Cattaneo
([visualizza su google maps](#))



PSR LOMBARDIA
L'INNOVAZIONE
METTERADICI
2014 2020



Fondo Europeo Agricolo per lo Sviluppo Rurale: l'Europa investe nelle zone rurali

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto BIOSTIMOLA, cofinanziato dall'operazione 1.2.01 "Progetti dimostrativi e azioni di informazione" del Programma di Sviluppo Rurale 2014 – 2020 della Regione Lombardia.

Responsabile del progetto è il DiSAA dell'Università degli Studi di Milano, realizzato con la collaborazione di Agricola 2000



Ministero della Giustizia



L'evento partecipa al programma di formazione professionale continua dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali per 0,188 CFP con riferimento al Regolamento CONAF n. 162/2022

La partecipazione al convegno è valida come riconoscimento di 2,5 CFP del Collegio dei periti agrari e periti agrari laureati della provincia di Milano.